

## Patiëntennutritie aan bed uitvoeren


Het waarborgen van een adequate inname van nutriënten en vloeistoffen noodzakelijk voor een patiënt beperkt tot een bed. Deze bijdrage beoogt de optimale werking van het lichaam van de patiënt te creëren maar vooral een betere kwaliteit van zijn leven. Elke patiënt zijn voeding heeft een vergelijkbare therapeutisch potentieel met de medicatietoediening. Dit moet worden geïndividualiseerd om te voldoen aan de intellectuele capaciteiten, motivatie, levensstijl, cultuur, economische status. Dit proces moet worden geïntegreerd in de familie van de patiënt en personen dicht bij hem.

		Concept:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	P
1.	<p>Snel beoordelen van de aanwezigheid van vitale parameters (<i>bewustzijn, bewegingen, spraak, ademhaling</i>) <i>vitale functies behouden</i> <input type="checkbox"/> ; <i>cardiopulmonale arrestatie</i> <input type="checkbox"/></p> <p><b>Goede morgen/namiddag. Mijn naam is.... Ik ben jouw arts/verpleegkundige</b></p> <p><b>Goede middag. Mijn naam is.... Ik ben jouw arts/verpleegkundige die jou vandaag zal onderzoeken.</b></p>	- Inleiding van het gesprek -				0 3 5
2.	<p><b>Kan je me jouw naam bevestigen, a.u.b. .... En jouw geboortedatum, a.u.b., ....</b> (of, controleer het identificatiebandje van de patiënt, indien beschikbaar)</p> <p><b>Bedankt.</b> (<i>dit voorkomt verwarring tussen patiënten en uitvoeren van de patiënt in plaats van een andere indicatie. Vermijdt vragen zoals "Ben jij Mr Smith?", dewelke kunnen leiden tot een valse bevestiging door automatisch 'ja' antwoorden door een patiënt die minder betrokken is met het gesprek met medisch personeel</i>).</p>	<p>Overeenstemming met het observatieblad</p> <p>Naam: <input type="checkbox"/></p> <p>Geboortedatum: <input type="checkbox"/></p> <p><b>JUISTE PATIËNT - C1</b></p>	ESSENTIEEL			
3.	<p>Gebruik een pad gedipt in alcoholische oplossingen voor het ontsmetten van de stukken van meubilair die we tijdens de procedure gaan gebruiken. Medisch handenwassen ± doe propere, medische handschoenen aan (<i>alleen als er letsels van de huid op de handen van de onderzoeker zijn of een hoog risico op het ontwikkelen van infecties</i>), als onderdeel van de standaard voorzorgsmaatregelen.</p>	- standaard voorzorgen -				0 1 3
4.	<p>Voorzie een private en een ruime ruimte voor voeding (<i>éénpersoonskamer, gordijnen, schermen, etc.</i>)</p> <p>Metten van arteriële bloeddruk, polsoxymetrie, thermotrie – indien er geen recente evaluatie is gebeurd</p>	<p>Arteriële bloeddruk: ...../..... mmHg; SaO<sub>2</sub> ..... %; T ..... °C</p>				0 3 6
5.	<p>Evalueer een mogelijke ongepastheid voor orale voeding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medische procedures die in een onmiddellijk volgende periode gepland staan waarvoor de patiënt 'nuchter' dient te staan</li> <li>• de aanwezigheid van NPO-aanbevelingen (nihil per os – niets per os)</li> <li>• Comateuze patiënt</li> <li>• De aanwezigheid van misselijkheid / braken</li> <li>• De aanwezigheid van een gastrisch aspiratietoestel</li> <li>• Mogelijke, een objectieve beoordeling van het abdomen: verminderde / afwezige darmgeluiden</li> </ul>	<p>JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/></p> <p>JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/></p> <p>JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/></p> <p>JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/></p> <p>JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/></p> <p>JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/></p>	ESSENTIEEL			
6.	Plaats de patiënt in een zittende positie, bij voorkeur in een	Als, om medische redenen,				0

	hoge Fowler positie (zittend met de rug recht). Evalueer de patiënt zijn mondholte inzake de tanden, het tandvlees aspect, de aanwezigheid van kwetsuren dat met voeden kan interfereren.	<i>positionering Fowler niet mogelijk is, kan de patiënt worden geplaatst in de positie van de laterale decubitus (zijwaarts liggend), positie waar slikken (de mond) voor liggend wordt vergemakkelijkt (liggend op de rug)</i>		5 9
7.	<b>Voel je de noodzaak om te urineren? Of defecatie, stoelgang verwijderen?</b>			0 3 5
8.	Evalueer de patiënt zijn observatieblad ivm vermeldingen over geur of smaak vermeldingen: <b>Zie je goed??</b> <b>Bijvoorbeeld, het eten op je bord</b> <b>Smaakt het voedsel? Of zijn er problemen?</b> (bij ouderen, door atrofie van de smaakpapillen ervaren ze een afname van de perceptie van zoet en zout; de smaak proeven, extra kruiden moeten aan hun eten toegevoegd worden) <b>Hoe zit het met de geur?</b>	JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/>		0 3 5
9.	Evalueer de patiënt zijn observatieblad ivm termen zoals leeftijd (ouder dan 65 jaar), diagnose van dementie; enige waarschuwing voor dysfagie; geschiedenis van interventie in geval, frequente orofaryngeale aspiratie manoeuvres maken. <b>Dien je toevallig te hoesten wanneer je eet, stikken in voedsel of verslikken?</b> Heb je moeilijkheden met slikken? Pijn? Een plotseling verschijnende hese stem? JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/>	<i>Evaluatie noodzakelijk ter preventie van aspiratie-pneumonie, die bij patiënten met dysfagie kan optreden. Bij een dergelijke situatie, moet er een gemeenschappelijke inspanning van de voedingsdeskundige, diëtist, arts, specialist in slikbeweging, logopedist, huisarts...zijn</i>		0 5 9
10.	JA <input checked="" type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorzie een ontspannen omgeving, rustig, zonder elementen die tijdens de etensactiviteit de patiënt kan afleiden.</li> <li>• Gebruik achtergrond muziek – een mogelijk om in overweging te nemen bij patiënten met dementia (vermindering van gedragssymptomen tijdens eten - Liao et al. 2004)</li> <li>• Positioneer de patiënt in de hoogste plaats in bed of stoel</li> <li>• <b>Plaats slecht kleine stukken van voedsel in de mond om per keer op te kauwen.</b></li> <li>• <b>Kauw grondig alvorens door te slikken, a.u.b.</b></li> <li>• <b>Introduceer nog een stuk voedsel enkel nadat het voorgaande is doorgeslikt.</b></li> <li>• <b>Nadat je gedaan hebt met eten, controleer a.u.b. of er nog stukken van niet-doorgeslikt voedsel in de mond zit.</b></li> <li>• <b>Hou deze hoge positie van het lichaam aan tot zelfs 20-30 minuten na de maaltijd</b></li> </ul>			0 5 9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indien klinische symptomen van laryngo-tracheo-bronchiale aspiratie zich voordoet (hoesten, dyspneu – verstikking, dysphonie - heesheid etc.) verwijder onmiddellijk en volledig de stukken voedsel uit de mond</li> </ul>			
11.	<b>Wil je proberen om te eten?</b>	<i>Verduidelijk de ACTIES DIE UITGEVOERD DIENEN TE WORDEN</i>		0 1 3
12.	<b>Je zal moeten kauwen en kleine stukken voedsel inslikken. Kan je het eten alleen snijden of heb je mijn hulp nodig? Drink de vloeistoffen die voor jou bereid zijn, a.u.b.</b>	<i>LEG AAN DE PATIËNT WAT DE PROCEDURE INHOUD uit</i>		0 1 3
13.	<b>Het is voor jou aangewezen dat je in een rechtopzittend of laterale positie zit om te voorkomen dat het voedsel een verkeerde route neemt of verslikken te veroorzaken, inhaleer het in de longen. Als je moeilijkheden hebt met het snijden van je voedsel kan ik helpen. Of om vloeistoffen in je glas te schenken. Vertel het me gewoon en ik zal je met plezier helpen. Of zal ik je met al je schotels bedienen. Zoals je wenst. Ik zal op de stoel naast je zitten en we hebben geen andere taak dan te eten. Is dit OK? We starten met de schotel die je verkiest.</b>	<i>Vertel de patiënt hoe hij/zij kan BIJDAGEN tot het uitvoeren van de toediening</i>		0 1 3
14.	<b>Jezelf voederen, je lichaam voldoende energie en hulpmiddelen geven om goed te kunnen functioneren.</b>	<i>Vertel de patiënt hoe hij/zij kan BIJDAGEN tot het uitvoeren van de toediening</i>		0 1 3
15.	<b>Ben ik erin geslaagd om de procedure goed uit te leggen? Misschien wil je me er iets meer over vragen?</b>		ESSENTIAL	
16.	<b>In het algemeen, heb je een goede eetlust?</b> JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/>			0 1 3
17.	<p>NEE <input checked="" type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Is nu een goed moment om te eten? Heb je pijn of ander discomfort die we dienen te behandelen?</b> (<i>pijnstillers, anti-pyretica in geval van koorts, etc..</i>)</li> <li><b>Is er iets in het bijzonder waarover je bezorgd bent? Iets dat je misschien over wil praten?</b> (<i>psychologische stress geassocieerd met anorexia – verminderde eetlust voor de patiënt</i>)</li> <li><b>Wat vind je normaal lekker om te eten?</b></li> <li>Kleine porties genieten de voorkeur. Dit zal een patiënt zonder eetlust niet ontmoedigen</li> <li>Bij ouderen, vermijdt droog voedsel, crunchy of taai en plakkerig (bij. bananen) gezien de verminderde secretie van de speekselklieren geassocieerd met het ouder worden.</li> <li>Vermijdt onmiddellijk voor of na de patiënt</li> </ul>	<i>Het is aanbevolen om de patiënt zijn mantelzorgers te betrekken, deze kunnen informatie verschaffen over de patiënt zijn voedselvoorkeur en zelfs die schotels, goed gekookt voorzien.</i>		0 1 9

	<p>zijn nutritie medische procedures die moeilijk getolereerd kunnen worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creëer een aangename omgeving voor het voedingsproces (fris, mooi gearrangeerd, welriekend)</li> <li>• <b>Alvorens te eten, verhoogt een betere zorg van jouw mond de eetlust en helpt het jou om het voedsel dat je eet beter te proeven. Tandenvoetsen, mondspoeling? Wil je je gezicht voordat je eet wassen?</b></li> <li>• <b>Ik kan je – indien gewenst - hierbij helpen.</b></li> </ul>				
18.	<p>Refereer naar het observatieblad en selecteer, van het rek, de aangewezen type voeding dat toegediend dient te worden – Check I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valideer het voorgeschreven tijdsschema voor toediening (<math>\pm 30</math> minuten)</li> </ul>	<p>Valideren van de conformiteit van de geselecteerde medicatie met het voorschrift van het medicatieblad</p>			
19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valideer de voorgeschreven toedieningsweg</li> </ul>	<p><b>JUIST MOMENT – C2</b></p>			
20.	<p>(bijvoorbeeld alleen halfvaste of vloeibare vorm - gepureerd vlees; verwarmd naar behoren - in eetpathologieën is het gecontra-indiceerd om de oesofageale faryngaal mucosa aan extreme temperaturen bloot te stellen - warm / koud; of gewoon geserveerd op een temperatuur gewenst door de patiënt en eerder geëvalueerd)</p>	<p><b>JUISTE TOEDIENINGSWEG – C3</b></p>			
21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• controleer gebruik met de vervaldatum</li> </ul>	<p>JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/></p>			
22.	<p>Positioneer de tafel op het niveau van de patiënt zijn bed om gemakkelijk eten aan te bieden.</p>				0 1 3
23.	<p>Refereer naar het observatieblad, neem de voedingswaren uit hun verpakking en plaats ze op de tafel – Check II</p>	<p>Valideren van de conformiteit van de geselecteerde voeding met het voorschrift van het medicatieblad <input type="checkbox"/></p>			0 5 9
24.	<p>Presenteer het voedsel van de menu. <b>Je hebt als eten het volgende .....</b> (bijv. tomatencrèmesoep, aardappelpuree met kipschnitzel, appelsiensap, plat water, frambozen pudding) <b>Welke schotel had je graag als eerste geserveerd?</b></p>	<p><b>JUISTE VOEDING – C5</b></p>			0 5
25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorbereiding van vast en vloeibare voeding volgens de voorgeschreven hoeveelheden</li> </ul>	<p><b>JUISTE DOSIS – C4</b></p>			ESSENTIEEL
26.	<p>Lukt het om met gewoon bestek te eten? Evalueer het klinische dossier van de patiënt betreffende de diagnose die misschien bevende handen bevat, extreme asthenie, impotentie van de bovenste ledenmatenfunctie (gelimiteerd in reikwijdte van de hand, pols, elleboog, schouder, nek): <b>Jouw handen beven wanneer je een lepel of een vork vasthoudt dus is het moeilijk om hierdoor te eten?</b></p> <p>JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/></p>	<p>Gebruik gespecialiseerd bestek en aardewerk</p>			0 5 9

	<p><b>Of is het moeilijk om je hoofd achterover te tillen wanneer je van een gewoon glas drinkt?</b>          JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/></p> <p><b>Ik vraag dit zodat we jou – indien nodig – kunnen hepen bij het bestek of aardewerk fijn af te stellen zodat jouw inzet om voedsel te bedienen vergemakkelijkt.</b>  <b>Is het misschien moeilijk om een lepel of een vork naar je mond te brengen? Buig pols en elleboog om te slagen?</b>          JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/></p>			
27.	<p>Refereer naar het medicatieblad, zet de receptiënten die gebruikt werden om de medicatie te verwijderen terug in de medicijnenkast – Check III</p>	<p><i>Valideren van de conformiteit van de geselecteerde voeding met het voorschrift van het observatieblad <input type="checkbox"/></i></p>		0 5 9
28.	<p>Evalueer een mogelijke intolerantie op de toegediende medicatie: <b>Ben je allergisch voor volgende voedingsstoffen? .....</b></p>	<p>JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/></p>	ESSENTIEEL	
29.	<p>Is er een incompatibiliteit in toediening tussen het voorgeschreven voedsel en de vooraf bepaalde vitale parameters? (<i>bijvoorbeeld arteriële druk, cardiale frequentie, ademhalingsritme</i>)</p>	<p>JA <input type="checkbox"/> NEE <input type="checkbox"/></p>		
30.	<p>Evalueer de patiënt zijn huidige medische gezondheid voor zover de symptomen en de gezondheid die nodig zijn voor de voorgeschreven toediening van voedsel (<i>aanwezigheid van oedema, pijnniveau, bloedsuikergehalte, etc.</i>)</p>	<p><b>PRE-VOEDEN EVALUATIE</b></p>		0 5 9
31.	<p><b>Ik ga je nu vragen om de stukken van ..... door te slikken</b>  <b>Wil je een beetje water drinken? Of sap?</b> (<i>biedt vloeistoffen zo vaak als nodig voor de patiënt aan of tenminste om de 3-4 happen die zijn doorgeslikt</i>)</p>	<p><i>uiteindelijk het helpen van de patiënt, het leiden van de medicatie-cup tot zijn mond</i></p>		0 5 9
32.	<p>Benader een comfortabel topic voor de patiënt (<i>in het geval van patiënten met bereidheid tot dialoog, om een aangenaam klimaat te creëren, met voorkeur tot voedingsproces</i>)  <b>Patiëntennutritie</b></p>			0 3 5
33.	<p>Schrijf in het medische blad van de patiënt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de naam van de toegediende voedingsmiddelen</li> </ul>	<p><i>Als de patiënt zijn/haar voeding weigert of als de persoon die verantwoordelijk is voor de toediening verzuimt om het toe te dienen – Neem een nota van de situatie in het medische blad van de patiënt, alsook de reden verklaren. Informeer de behandelende arts/hoofdverpleegkundige over de situatie.</i></p>		0 3 6
34.	<ul style="list-style-type: none"> <li>de kwantiteit van toediening, volgens het voorschrift</li> </ul>			0 3 6
35.	<ul style="list-style-type: none"> <li>de methode van toediening (<i>puree</i>)</li> </ul>			0 3 6
36.	<ul style="list-style-type: none"> <li>de datum, uur en minuut wanneer het voedsel werd toegediend (<i>indien er een vertraging van meer dan een half uur volgde op het voorgeschreven moment van toediening – vermeldt de oorzaak van de vertraging</i>)</li> </ul>			0 3 6
37.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relevante klinische en biologische parameters, geëvalueerd voor de behandeling (<i>bijv. arteriële bloeddruk, hartritme, pijnintensiteit, glucosewaarde enzoverder</i>)</li> </ul> <p>Teken de observaties die je hebt neergeschreven in het medisch blad van de patiënt af, betreffende de toediening van</p>			0 3 6



	voedsel.				
38.	Verwijder van het bed de tafel met het niet opgegeten voedsel.				0 1 3
39.	<b>Heb je hulp nodig met jouw tanden te poetsen na de maaltijd? Om je handen te wassen? Of misschien je gezicht, mond?</b>				0 1 3
40.	Evalueer, na het gecommuniceerde tijdspanne, de relevante klinische en biologische parameters en/of het te verwachten effect ( <i>arteriële bloeddruk, hartritme, pijnintensiteit, naar bed gaan, enzoverder</i> )	<b>POST-VOEDEN EVALUATIE</b>			0 1 3
41.	Schrijf neer in het medische blad van de patiënt: <ul style="list-style-type: none"> <li>De relevante klinische en biologische parameters, het te verwachten effect, geëvalueerd na het voeden (<i>bijv. arteriële bloeddruk, hartritme, pijnintensiteit, glucosewaarde, naar bed gaan, enzoverder</i>)</li> </ul>				0 1 3
42.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het optreden of het niet-optreden van incidenten, ongevallen of bijwerkingen (<i>misselijkheid, braken, eventuele moeilijkheden met het kauwen van voedsel of doorslikken – de impact op de volgende menu, aanpassingen – bijvoorbeeld hun voorbereiding in halfvaste vormen etc. gebruik van speciaal bestek</i>)</li> </ul>				0 1 3
43.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verwijzingen die de patiënt maakt, die misschien relevant zijn voor de toedieningstherapie (<i>aanvaarding van voorgesteld menu, hoe werd het getolereerd</i>)</li> </ul> Teken de observaties die je hebt neergeschreven in het medisch blad van de patiënt af, betreffende de toediening van voedsel.				0 1 3
44.	Plaats de patiënt in een lage zitpositie. Plaats het glas water, de afstandsbediening, hulpmiddelen voor het gebruik van de afdelingsvoorwerpen ( <i>bijv. het alarmsysteem voor het waarschuwen van de medische staf, de TV-afstandsbediening, etc.</i> ), de voorwerpen voor persoonlijk gebruik ( <i>bijv. glazen, mobiele telefoon, boek, etc.</i> ) op het nachtkastje van de patiënt				0 5 9
45.	Medisch handen wassen ± Gebruik propere medische handschoenen. Gebruik een pad gedipt in alcoholische oplossingen voor het ontsmetten van de stukken van meubilair die we tijdens de procedure hebben gebruikt. Verwijder eerder gebruikte medische handschoenen door ze in de besmettelijke, niet-scherpe afvalcontainer te gooien. Medisch handen wassen. <b>Hallo. Ik zal je nu even laten rusten. Ik kom terug over....</b> ( <i>bijvoorbeeld 2 uur</i> ) <b>wanneer ben je .....</b> ( <i>bijvoorbeeld voor de behandeling</i> ). Verlaat de kamer, verwijder niet-opgegeten voedsel.				0 5 9
		<b>Total score: 200</b>	<input type="radio"/>		%
			<input type="radio"/>		%
			<input type="radio"/>		%

Legende:  - onvoldaan criterium;  – gedeeltelijk voldaan criterium;  – volledig voldaan criterium

(volgens kolom P)